

Принято педагогическим советом  
МБДОУ « Детский сад с. Родничный Дол»  
Переволоцкого района.  
От « 30 » августа 2021 № 1

Утверждено  
Заведующим МБДОУ « Детский сад с. Родничный  
Дол» Переволоцкого района.  
А.А.Радзевой  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021



**Учебный план образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
« Детский сад с. Родничный Дол»  
На 2021-2022 учебный год.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Родничный Дол» Переволоцкого района Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 12.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:**

- « Азбука здоровья» участвуют дети 3-7 лет
- « Любимый край благословенный» участвуют дети 6-7 лет.
- « Веселая АБВГДейка.» участвуют дети 5-7 лет.

**и педагогическими технологиями:**

- Л.И.Пензулаева, Физическая культура в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, 2013г;
- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», М.: ТЦ Сфера, 2013г;
- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Средняя и старшая группа», М.: ТЦ Сфера, 2013г;

- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;
- Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;
- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;
- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;
- Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
- Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;
- 
- Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
- В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М., «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 75 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

### Объем образовательной деятельности в холодный период года

направления развития образовательные направления)	образовательная деятельность	Объем времени				
		I мл.гр. 2-3года	II мл. гр 3-4 года	средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр 5-6 лет	Подгото вит.гр 6-7 лет
социально-коммуникативное развитие	социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	через неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
	ФЭМП	осуществляется в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в



		совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	неделю 15 мин	неделю 20 мин	неделю 25 мин	неделю 60 мин
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 раз 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
	развитие речи/чтение художественной литературы	2 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Музыкальное развитие	обучение грамоте	-	-	-	-	-
	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз в неделю 30 мин
	музыка	2 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 30 мин	2 раз в неделю 40 мин	2 раз в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений				через неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физическое развитие	занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60 мин
	занятия по физ.развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении нет специалиста – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Азбука здоровья» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей и подготовительной подгрупп через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

- программа «Любимый край благословенный» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей и подготовительной подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

- программа «Веселая АБВГДейка» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей младшей и средней подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
(тёплый период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Познавательная-игровая деятельность	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 12.00
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, водные процедуры	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Познавательная-игровая деятельность	15.50 – 16.00
Уход детей	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
(холодный период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, водные процедуры	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Непосредственно образовательная деятельность	15.50 – 16.00
Уход детей домой	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**(тёплый период)**

Приём детей, игры, индивидуальная работа	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.20
Познавательная-игровая деятельность	9.20 – 9.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35 – 12.00
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, водные процедуры	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Познавательная-игровая деятельность	15.50 – 16.00
Уход детей домой	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  
**(холодный период)**

Приём детей, игры, индивидуальная работа	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.50
Непосредственно образовательная деятельность	8.50 - 10.05
Второй завтрак	10.05 -10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.55
Возвращение с прогулки	11.55 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	
Уход детей домой	15.20-16.00



**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад с. Родничный Дол» Переволоцкого района  
на 2021-2022уч.год**

Младшая подгруппа (1 мл и 2 мл) с 2-х до 4-х лет	Средняя подгруппа с 4-х до 5-и лет	Старшая подгруппа с 5-ти до 6-и лет	Подготовительная подгруппа с 6-ти до 7-и лет
1.Познание (формирование целостной картины мира) 2.Физическая культура	1.1.Художественное творчество( лепка/аппликация) 2.2. Физическая культура	1.1.Комуникация ( развитие речи) 2. 2.Художественное творчество ( лепка /аппликация) 3.3.Физическая культура	1.Комуникация ( развитие речи) 2.Художественное творчество ( лепка/ аппликация) 3. Физическая культура.
1.Художественное творчество (Рисование ) 2.Музыка	1.1.Познание ( ознакомление с окружающим миром) 2.2.Конструирование. 3.3. Музыка	1.Познание ( ознакомление с окружающим миром) 2. Музыка ожественное творчество ( конструирование)	1.Познание ( ознакомление с окружающим миром) 2.Музыка 3.Конструирование
1.Комуникация/развитие речи/ 2.Физкультура	1. Познание ( ФЭМП) 2. Физическая культура	1.Познание (ФЭМП) 2.Физическая культура 5 .Художественное творчество ( рисование)	1.Познание ( ФЭМП) 2. Физическая культура 3.Художественное творчество(рисование)
1.Лепка/аппликации 2.Музыка.	1. Комуникация ( развитие речи) 2.Музыка	1.Комуникация ( развитие речи) 2. Музыка.	1. Комуникация ( развитие речи) 2.Музыка 3.Познание ФЭМП
1.Познание ФЭМП 2.Физкультура (на прогулке)	1.Художественное развитие ( рисование) 2.Физическая культура (на прогулке)	1.Художественное развитие ( рисование) 2.Физическая культура(на прогулке).	1. Художественное развитие ( рисование) 2.Физическая культура (на прогулке)

## Режим двигательной активности

Форма работы	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Ритмика, утренняя гимнастика (через день)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Физкультминутка на занятиях	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
Релаксационные аузы	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
Подвижные игры на рогулке: соревнования; эстафеты; народные игры.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
Подвижные игры в группе: школа препятствий; мини-баскетбол;	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
Оздоровительные процедуры после сна: самомассаж; дыхательная гимнастика; гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
Психогимнастика	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 6-8 мин	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 12-15 мин
Спортивные развлечения	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
1. Спортивные разминки	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 мин
2. Самостоятельная двигательная активность в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя.			

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

возраст групп	Объем времени отведенный на реализацию обязательно й части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Непрерывная образовательна я деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времен и		
-3 г		-	-	-	-	-	-
-4 г	375 89,2%	<i>Название программы:</i> «Азбука здоровья» 15 мин 3,6%	15 мин 3,6%	15 мин 3,6%	45 мин 10,8%	420 100%	180 мин
-5 г	365 мин 87%	<i>Название программы:</i> « Азбука здоровья» 20 мин 4,7%	15мин 3,6 %	20 мин 4,7%	55 мин 13%	420 мин 100%	180 мин
-6 г	385 мин 85,7%	<i>Название программы:</i> « Любимый край благословенны й)/ «Веселая АБВГ Дейка» 25мин 5,5%	15 мин 3,3%	25 мин 5,5 %	65 мин 14,3%	450мин 100%	120мин
-7л	384мин 83%	<i>Название программы:</i> « Любимый край благословенны й)/ «Веселая АБВГ Дейка»  30 мин 6,6%	15 мин 4,4%	30 мин 6,6%	96 мин 17%	480мин 100%	120мин

общий объем времени: % отведенный на реализацию обязательной части;  
% часть, формируемой участниками образовательных отношений